

2024年度
プラチナ
未来人財育成塾
 2050年の社会と自分について考える
活動報告書

[発行] 一般社団法人プラチナ構想ネットワーク
 〒100-8141 東京都千代田区永田町2-10-3 東急キャピトルタワー 9階
 TEL 03-6858-3546 FAX 03-5204-9563
 E-mail jiminfo@platinum-network.jp





2024年
8月8日(木)▶11日(日)

東京都市大学
世田谷キャンパス
TCUホール



2024年度 プラチナ未来人財育成塾 ～ 2050年の社会と自分について考える～



●目次

- 1. 主催者メッセージ 2
- 2. 開催概要 3
- 3. プログラム 4
- 4. 講義・講師紹介 6
- 5. 成果と学び 8
- 6. 参加者の声 15
- 7. 講義・グループワークの様子..... 17
- ご協力いただいた皆様..... 21

1. 主催者メッセージ

2024年度「プラチナ未来人財育成塾」の開催にあたり、多大なるご協力を賜りましたこと、厚く御礼申し上げます。「プラチナ未来人財育成塾」は2013年にスタートし、今年で12回目を迎えることができました。

東京大学未来ビジョン研究センターの教授である菊池 康紀 氏を塾長に迎え、全国から42名の中学生が参加しました。今年度は、大学生チューター 16名、シニアチューター 8名、さらに当法人が実施する自治体職員向け研修「プラチナ構想スクール」の受講生である社会人13名も加わり、多世代が共に学び合う場となりました。

4日間のプログラムでは、「2050年の社会と自分について考える」をテーマに、各分野の第一線で活躍する講師による講義と、チューターとのグループワークを通して、未来のあるべき社会像や、未来に生きる自分自身について真剣に考えました。

プラチナ構想ネットワークでは、理念の形成・普及、人財育成、社会実装の3つを軸に活動してまいりましたが、現在、社会実装に向けたプロジェクトが真の実装段階に入りつつあります。プラチナ未来人財育成塾で学んだ生徒たちと共に社会課題に取り組む日も、そう遠くない未来に訪れることでしょう。これもひとえに皆様の継続的なご支援の賜物と厚く御礼申し上げますとともに、今後とも未来を担う人財育成に一層のご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

最後に、この度の「プラチナ未来人財育成塾」の開催にあたり、講師の先生方をはじめ、荒川区、菊池市、大樹町、西之表市、久山町、南伊豆町、東京都市大学、その他多くの方々から多大なるご支援とご協力を賜りましたこと、心より御礼申し上げます。皆様のお力添えにより、2024年度「プラチナ未来人財育成塾」は充実した4日間をもって無事終了することができました。改めて深く感謝申し上げます。

一般社団法人プラチナ構想ネットワーク

会長 小松 宏



2. 開催概要

「プラチナ未来人財育成塾」の開催目的

プラチナ構想ネットワークでは、「エコロジカルで」「資源の心配がなく」「すべての人が参加でき」「雇用が十分にあり」「自由な社会」を「プラチナ社会」と定義し、その実現に向け、理念の形成普及、人財育成、社会実装を主なテーマに活動としています。

「プラチナ未来人財育成塾」では、未知なる将来において、多様な解がある中で、自ら思考し、共創しながら、在るべき未来社会へ向けて行動していく人財を「未来人財」と定義し、全国の中学生を対象に、プラチナ社会の実現に寄与する「未来人財」の育成を目的として、2013年から毎年開催しています。

「プラチナ未来人財育成塾」の3つの特色

本育成塾では、「プラチナ社会」の実現に必要なスキルや視点を多世代で学び合うワークショップ型の「体験学習」を提供しています。以下が3つの特徴です。

1. 「2050年の社会と自分たち」について考える

「2050年の社会と自分たちについて考える」をテーマに、講義やグループワークを通じてバックキャストイング（未来から現在の課題を考えるアプローチ）の手法で、「2050年の社会はどうあるべきか」、「2050年の自分はどのような立場でどうするべきか」を深く考えます。

2. 多世代参加のワークショップ型の「体験学習」

大学生やシニアがチューター（進行のサポート役）として各グループに参加し、中学生と共に講義やグループワークを行います。

3. 多彩な講師陣によるプログラム

各分野の最前線で活躍する講師が、多様な視点や最新のトピックを提供します。参加者は、幅広い知見に触れながら、自らの考えを深める機会を得ることができます。プログラムは、塾長である菊池康紀教授の監修のもと、参加者の関心に応じたテーマを取り入れた構成となっています。

開催内容

- (1) 講義 多彩な講師陣を迎え、対面で講義を受講
- (2) グループワーク 講義で学んだことを参考に、中学生と大学生・シニアチューターが多世代で議論
- (3) 発表会 講義で学んだことやグループワークを通じ、各グループが考えた「2050年の社会と自分」を発表

開催期間 2024年8月8日(木)～8月11日(日) 4日間

会場 東京都市大学 世田谷キャンパス（東京都世田谷区玉堤1-28-1）

参加者 中学生 42名（全国15の都府県より参加）
チューター 24名（大学生16名、シニア8名）
プラチナ構想スクール受講生^(注) 13名

(注)「プラチナ構想スクール」とはプラチナ構想ネットワークが実施している自治体職員向けの研修です。スクール長は名古屋大学医学部附属病院 教授 水野 正明 氏。

実施体制 主催 一般社団法人プラチナ構想ネットワーク
協力 東京都市大学
塾長 東京大学未来ビジョン研究センター教授 菊池 康紀
講師 各分野に精通した7名の講師（詳細は「4 講義・講師紹介」よりご参照ください）
会場運営 株式会社やまとよ
看護 足救

3. プログラム

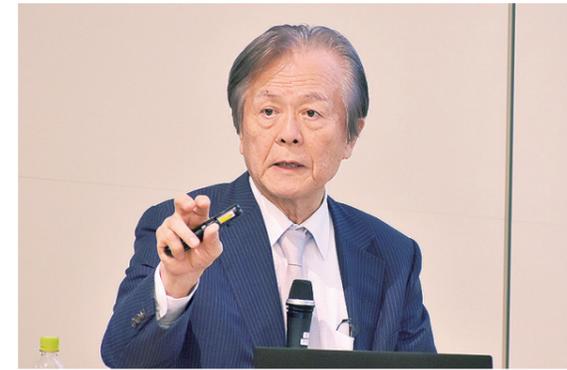
4日間、グループ単位で講義の受講やグループワークを行いました。

グループには中学生5～6名に対し、大学生2名とシニア1名が中学生のチューター（進行のサポート役）として入りました。

各分野で活躍する7名の講師による先端の講義を通じて、「プラチナ社会」への理解を深め、「2050年の社会と自分」について考えるヒントを得ました。

また、受講後のグループワークでは、受講時に「振り返りシート」に記入した気付いたことや疑問点、「2050年に目指す社会」を考えるうえで参考になったこと、2050年頃の自分がどのような立場で何を実現したいかなどをグループ内で共有しました。最終日には、各グループで「2050年の社会と自分」についてまとめ、発表しました。

	1日目 8月8日(木)	2日目 8月9日(金)	3日目 8月10日(土)	4日目 8月11日(日)
10:00		10:00～11:00 講義③ 東京都市大学 学長 野城 智也 氏	10:00～11:00 講義⑤ 東京大学 カブリ数物連携宇宙研究機構 教授 村山 斉 氏	10:00～12:00 グループワーク
11:00		11:00～12:00 グループワーク	11:00～12:00 グループワーク	
12:00	12:00～12:30 受付 12:30～12:40 開講式・ガイダンス	12:00～13:00 昼食・休憩	12:00～13:00 昼食・休憩	12:00～13:00 昼食・休憩
13:00	12:40～13:40 自己紹介・アイスブレイク 休憩	13:00～15:00 グループワーク	13:00～14:00 講義⑥ 芝浦工業大学 工学部 教職課程 教授 谷田川 ルミ 氏	13:00～14:30 発表 8分×10グループ (発表5分・質疑応答3分)
14:00	13:50～14:50 講義① プラチナ構想ネットワーク 会長 小宮山 宏 休憩		14:00～16:00 グループワーク	14:30～15:30 講評・修了式・ 記念写真撮影
15:00	15:00～16:00 講義② 東京大学 未来ビジョン研究センター 教授 菊池 康紀 氏	15:00～16:00 講義④ 100万人のクラシックライブ代表 理事 蓼田 秀策 氏		15:30 解散
16:00	16:00～17:00 グループワーク	16:00～17:00 グループワーク	16:00～17:00 講義⑦ [オンライン] 国際連合工業開発機関 (UNIDO) 産業開発専門官 石川 明美 氏	
17:00			17:00～17:30 グループワーク	



小宮山宏会長



菊池康紀塾長



野城智也氏



蓼田秀策氏



村山斉氏



谷田川ルミ氏



石川明美氏



4. 講義・講師紹介

こみやま ひろし
小宮山 宏氏 一般社団法人プラチナ構想ネットワーク 会長
株式会社三菱総合研究所 理事長／東京大学第28代総長



講義 2024年8月8日(木) 13:50～14:50

タイトル **2050年の世界から自分を考えてみよう**

概要 これから私たちが築いていくべき社会は、地球が持続して、豊かで、各人が充実した人生や生活を楽しめる質の高い社会でしょう。そうした社会を「プラチナ社会」と定義します。環境、資源・エネルギー、高齢化社会などの社会課題を、常識にとらわれない豊かな発想と新産業の創出で解決し、その先にあるプラチナ社会に向かって進んでいこうではありませんか。

講義に関連した参考図書

『新ビジョン2050』小宮山宏、山田興一 著／日経BP社
『地球持続の技術』小宮山宏 著／岩波新書
『課題先進国 日本』小宮山宏 著／中央公論新社

きくち やすのり
菊池 康紀氏 東京大学 未来ビジョン研究センター 教授
〔「プラチナ社会」総括寄付講座 代表〕



講義 2024年8月8日(木) 15:00～16:00

タイトル **多様な解を考え続ける力とは？**

概要 世界にはいろんな価値観や立場、役割があります。今自分が感じている、知っている、考えていることは、もしかすると小さな枠の中でしか考えることができていない可能性があります。世界の中にある問題は複雑で、唯一絶対の正解が無く、多様な解答が存在することがあります。その様々な正解は、考え続けることが重要です。では、考え続けるために必要な力とはなんなのでしょうか？一緒に、考えてみましょう。

講義に関連した参考図書

『小さな地球の大きな世界 プラネタリー・バウンダリーと持続可能な開発』武内和彦、石井菜穂子 監修、谷淳也、森秀行 訳／丸善出版
『東大×SDGs: 先端知からみえてくる未来のカタチ』東京大学未来社会協創推進本部 監修／山川出版社
『未来探究2050 東大30人の知性が読み解く世界』東京大学未来ビジョン研究センター 編集／日本経済新聞社

やしる ともなり
野城 智也氏 東京都市大学 学長



講義 2024年8月9日(金) 10:00～11:00

タイトル **サステナブルな建築ってどんな建築？**

概要 「建築の作り方、使い方をどのように変革していけば、人類が平穏に2050年を迎えることができるのか？」という問いに対して、どのような試みがなされているのかを解説します。

みのだ しゅうさく
蓑田 秀策氏 一般財団法人100万人のクラシックライブ 代表理事



講義 2024年8月9日(金) 15:00～16:00

タイトル **人と人がつながることの大切さ**

概要 ・価値観が多様化した世界では、他人を理解し付き合うことは難しい ・デジタル化によりネット上では簡単につながることが可能に思える ・アナログとデジタルの違いは？ ・AIやロボットの急速な発展がもたらすもの ・そのような社会で人間はどう生きていくのだろうか？ これらをみんなで考えてみたい(正解はありません)。

講義に関連した参考図書

『史記』司馬遷 著 (価値観が多様化した)

むらやま ひとし
村山 斉氏 カリフォルニア大学バークレー校 MacAdams冠教授
東京大学カブリ数物連携宇宙研究機構 特別教授



講義 2024年8月10日(土) 10:00～11:00

タイトル **人と違っててもいいじゃないか**

概要 中学・高校では、周りと同じでなくちゃいけない、話を合わせないといけない、変わっていかだめだ、という圧力があります。ですが自分の好きなこと、大事に思っていること、自分自身を大切にすることが将来重要になります。私自身の経験からお話してみます。宇宙から見た視点も助けになります。

講義に関連した参考図書

『宇宙はなぜこんなにうまくできているのか』村山斉 著／集英社インターナショナル
『宇宙は何でできているのか』村山斉 著／幻冬舎
『宇宙はなぜ美しいのか』村山斉 著／幻冬舎

やたがわ
谷田川 ルミ氏 芝浦工業大学 工学部教職課程 教授



講義 2024年8月10日(土) 13:00～14:00

タイトル **人をつくる。社会をつくる。未来をつくる「教育」**

概要 社会を支え、未来を創る人材育成としての「教育」という観点から、「勉強するのは何のため?」「学校に行くのは何のため?」という問いを中学生たちに投げかけ、学ぶことの意味・意義、そして、自分たちの学びが未来の社会を作る礎になるということを解説する。

講義に関連した参考図書

『学校って何だろう: 教育の社会学入門』刈谷剛彦 著／ちくま文庫
『勉強するのは何のため?—僕らの「答え」のつくり方』苫野一徳 著／日本評論社

いしかわ あけみ
石川 明美氏 UNIDO (United Nations Industrial Development Organization) 国連工業開発機関
Industrial Development Expert 産業開発専門官



講義 2024年8月10日(土) 16:00～17:00

タイトル **国連・UNIDOを通じて考えてみようか—今、世界で起こっていること**

概要 ①国連が目指す世界:SDGs(持続的開発目標)って何? ②UNIDOって何をやっている組織? ③UNIDO事業の紹介:『ピーナツ油の生産で明日への希望を! 南スーダンの女性の自立を後押し』 ④知ってもらえたら嬉しい他の国のこと:コンゴ民主共和国東部で今起こっていること

講義に関連した参考図書

『ムクウェゲ医師、平和への闘い「女性にとって世界最悪の場所」と私たち』立山芽以子、華井和代、八木亜紀子 著／岩波ジュニア新書
『世界で一番若い国～南スーダン入門』『世界で一番若い国～南スーダン入門 続編!』在南スーダン日本大使館 著 (電子書籍)
『国連で働く 世界を支える仕事』植木安弘 編著／岩波ジュニア新書

※掲載の内容は事前配布した講師紹介冊子より引用しています。

5. 成果と学び

発表

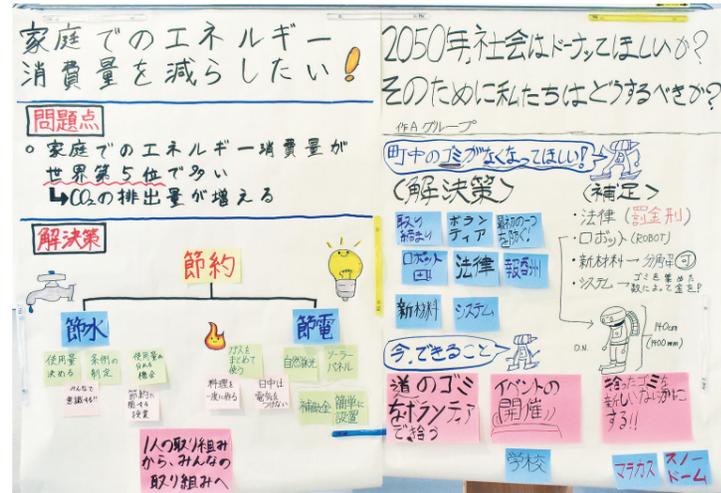
最終日には、講義の受講やグループワークを通じて学んだことを生かし、各グループが「2050年の社会と自分について」のテーマで発表資料をまとめ、参加者の前で発表を行いました。

発表後は、構想スクールのスクール長である水野先生とプラチナ構想ネットワークの小宮山会長から講評をいただきました。その後、当塾の塾長である菊池先生から修了証書の授与と総括のお言葉をいただきました。

また、発表を聞いた中学生、チューター、構想スクール生、引率・保護者の方々から、発表に対するコメントを付箋に書いていただきましたので、一部を紹介します。



A グループ



聴講者からのコメント

- イラストを入れるなど、資料のデザインも工夫されていて分かり易かった。
- 2つの課題を設定し、具体的な解決策を考えていくという方法が良いと思った。
- ロボットの活用といった、2050年の分からない社会について、独創的に考えている点がおもしろかった。
- ポイ捨てに対し罰金刑は効果的かと思った。改正できるよう頑張ってください。
- ゴミ拾いロボットをぜひ実現させてほしい。
- 行政や政府のことも考えられていてすごいと思った。



B グループ



聴講者からのコメント

- 2050年で目指すべきことをいくつか挙げて、そのことをSDGsに繋げて考えて、持続可能な暮らしをするためにすべきことをまとめているところが良かった。
- 私たちのグループではできるだけ自然の力で発電しようと考えていたが、Bグループでは自然の力と機械の力を両方使うと発表していて、確かに自然の力だけに頼る必要はないなと思った。
- 課題に対して、どのようなことができるのか、また、しないとうなるのかを詳しく説明していたよかった。
- バックキャスト、フォアキャストの両方の視点で考えられていてよかった。
- 目標、課題、できることをそれぞれ分けて考えていてわかりやすかった。
- 発表を聞いている人への呼びかけがあってとてもよかった。



C グループ



聴講者からのコメント

- できるだけ少ないエネルギーで部屋を明るくしたり、暖めたり、熱が入ってこないようにしたりと、色々な工夫をして理想の家を考えていて、良いと思った。
- 「○・△・×」を使用し、自分が今できること、行政がすること、未来でできそうなことが分かり易くまとめられてあった。
- 今回の学びをどう活用していくかを発表していたのが良かった。
- 1人から集団へ、集団から国へ変わっていったらよいなと思った。



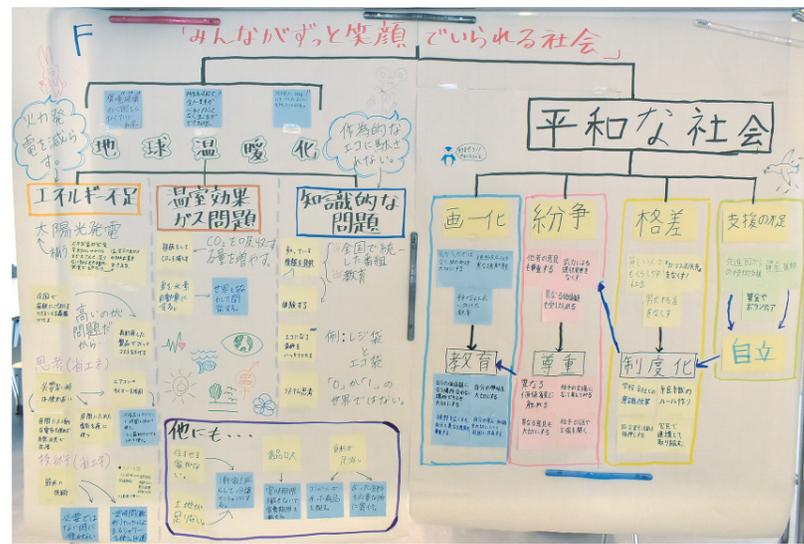
D グループ



聴講者からのコメント

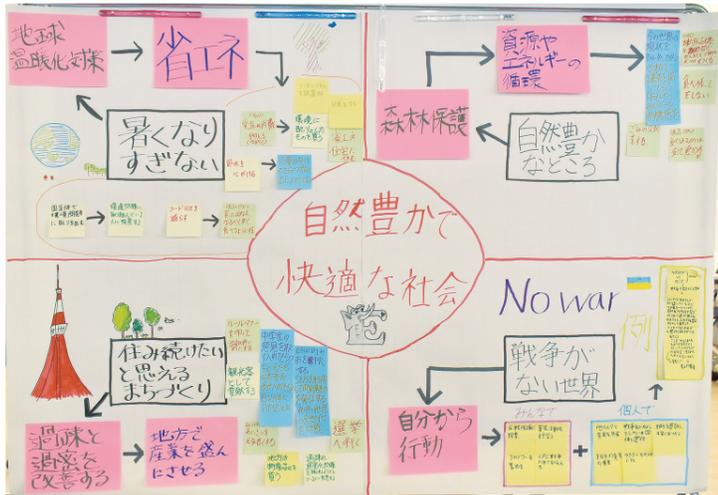
- 出来ることを「個人」「対人」「社会全体」の3つに分けているところが良かった。
- チャートを活用し説明していて分かり易かった。
- 自分たちが出来ることについて、今日からでの出来そうなことが書かれてあって、よかった。
- 自分の夢をプラチナ社会に繋げる発表が良かった。夢に向かって頑張りたい。
- 課題を解決するためには意識を変えることが大事だと思った。

F グループ



聴講者からのコメント

- 設定している目標（みんながずっと笑顔でいられる社会）が良いなと思った。
- 枝分かれの図をメインに使用していて見易かった。
- 0と1の間を大事にするというのは良いワードだと思った。
- 平和な社会や地球温暖化について、何が問題で、それをどう解決するかまで具体的に考えられていてよかった。
- 自分の意見を発表していて良いなと思った。



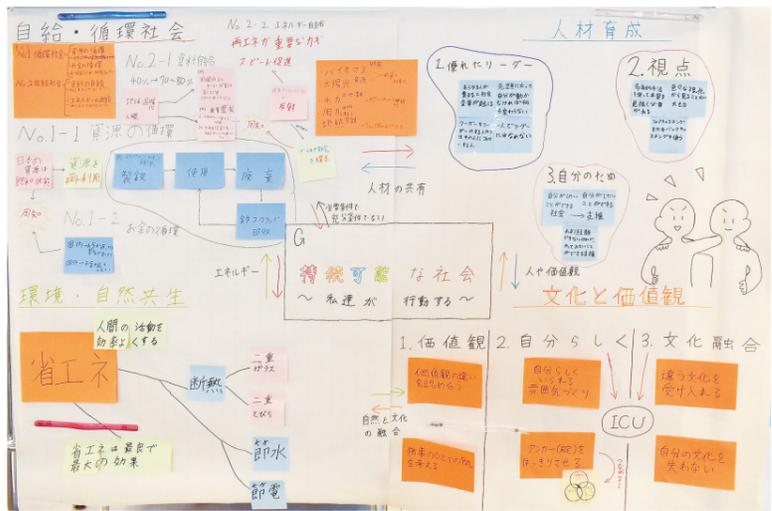
E グループ



聴講者からのコメント

- ゴールを設定してから、長期・短期ビジョンを考えるバックキャストの考えを取り入れていてよいとおもった。
- 過疎、過密化については、地方の産業発展に目を向けているところが興味深いと思った。
- 「戦争がない世界」を目指すというのがとてもよかった。
- それぞれの課題に対して具体的な解決策が挙げられていたのが良いと思った。また、課題が生じる原因、それによる被害などまで分析されていてよいと思った。

G グループ



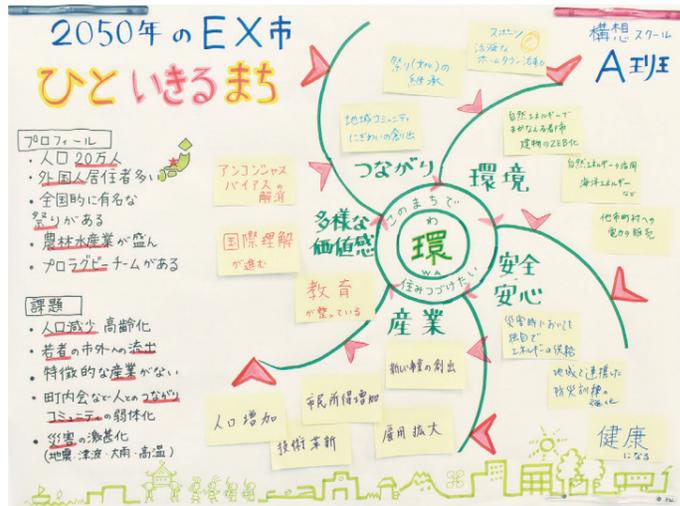
Hグループ



聴講者からのコメント

- グループ名までつけていておもしろいアイデアだと思った。
- 達成したいビジョンを設定し、そこに向けての短・長期目標を立てるバックキャストの発想が良かった。
- 持続可能な社会づくりにあたって、環境面だけでなく、人財育成や価値観との繋がりについては伝えていたことが印象的であった。
- 自分たちの将来についても具体的に考えていて、すごいなと思った。
- 「2050年の理想の私」という将来の夢と未来の社会を繋げて書いている点がよかった。

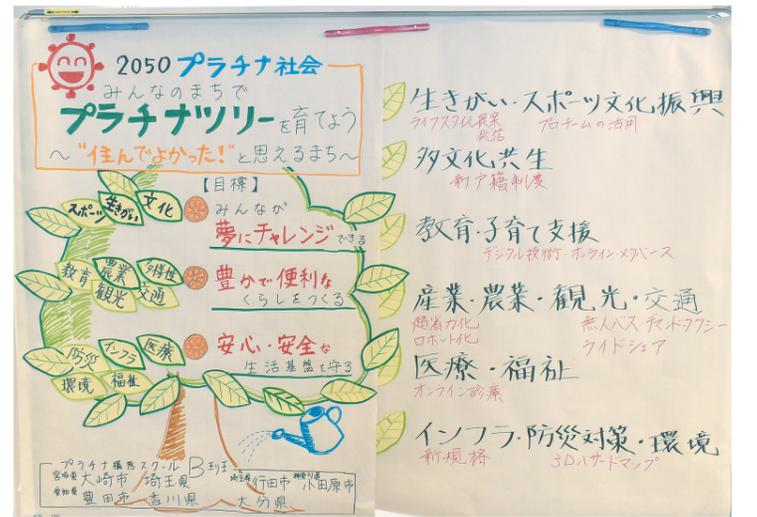
構想スクール A



聴講者からのコメント

- EX市の設定がリアルで、これが大人の本気か...と思った。
- 市長の記者会見という設定がユニークで良かった。
- それぞれの課題に対して、自治体が行える対策がよく分かった。
- 自治体の職員ならではの発想や考えが知れて良い経験になった。
- EX市のようなまちであれば、どのような人でも暮らしやすそうで良いなと思った。
- 各分野の繋がりを人の活動というエネルギーで循環させていくのは良いと思った。

構想スクール B



聴講者からのコメント

- さすが大人だなと思った。
- 「プラチナツリー」という概念がとてもよかった。
- 各自治体の地域性が出ていてよいと思った。
- 1つ1つの目標に優先順位が決められていて、確実に目標達成に近付いていく仕組みができていた
- 土台はそれぞれの自治体で違うけど、土台をしっかりつくることで未来の私たちが過ごしやすいまちができることがわかった。
- 国を変えることは難しくても、自治体から変えられることは多いと思うので、自治体のみさんに頑張って欲しいと思った。



水野スクール長講評



小宮山会長講評

水野スクール長および小宮山会長からは、今回の発表が多様な視点を取り入れた素晴らしい内容であり、シニアや大学生との協力、「多様性」を受け入れることによってさらに充実したものになったとの言葉をいただきました。また、異なる世代が共に学びながら、新しい社会を作っていくことの大切さについて触れられ、今回の経験が皆さんの将来にとって大きな意味を持つものであるとの期待が述べられました。今後も、今回の学びを活かして、さらに挑戦を続けてほしいという励ましの言葉もいただきました。

修了証書授与の様子



Aグループ



Bグループ



Cグループ



Dグループ



Eグループ



Fグループ



Gグループ



Hグループ



塾長の菊池先生から参加者の皆さんへメッセージ

中学生の皆さん、初対面の同世代から他世代のメンバーが集まる中でも、一緒に創りあげる想いを感じられ、素晴らしかったです。チューターの皆さん、ご指導ありがとうございました。

さて、育成塾での経験、日ごろの学校生活に活かしていますでしょうか？

「ワークショップ」とは、複数の参加者が一緒に作業をする機会のことであり、どんなことにも活用できます。今回は、講師からの講義を参考にしながら、互いに知識や知恵、意見を出し合って共に与えられた課題に取り組むグループワークを通じ、体験型の学習をしてもらいました。多世代の間で対話と共同作業を体験してもらいましたが、上手かったことも反省したこともあったのではないのでしょうか。育成塾におけるあらゆる経験を、今後の生活の糧にしてもらえればと思います。

様々な価値観を持つ人々が、様々な立場で役割を担いながら、協力しあうことで社会は動きます。唯一絶対の解の無い問にあふれる現代ですが、より良い社会を形成していくためには、多世代が学びあえる場が大切です。今回のワークショップを通じ、「プラチナ社会」の実現と、皆さんの自己実現に向けたスタートができたことと思います。私もそれを目指す1人です。またどこかでお会いしましょう。

6. 参加者の声

参加者および保護者に対し、未来人財育成塾終了後に行ったアンケートの回答から、一部を抜粋・要約して掲載しています。

参加した中学生の感想

全国の人との交流は住んでいる環境も違うから会話が弾んで楽しかった。また、様々なジャンルの話題で教授がお話されていたのが興味深く面白かった。

全国の中学生やチューターの皆さんとのふれあいがとても楽しかったです。

アイスクレイクや、発表のための資料作りなどが楽しかったです。

色々なことを学べたし、新しく友達もできた。また来年も来たいと思えるような最高の塾でした。

みんなと話し合え、いろいろな先生の講義が聞けて楽しかった。

講義の先生方は理想を実現した方で、普段の授業では聞けない話をたくさん聞くことができました。尊敬の念を抱くとともに、自分の可能性を信じより良い未来を模索することができました。全国の中学生とも交流できて楽しみなが普段の授業では得られない学びをえられました。大学生になって、チューターとしてまた参加したいです！

色々なところから来た人と話すのがとても良かった。有名な人から講義してもらったのが良かった。

話し合いの仕方やまとめ方が最初は分からなかったのですがチューターがいて本当に良かったです。

講義をしてくださった先生方は、目指している理想への前提がはっきりしてとても参考になった。これまでの学校の授業でも2050年の理想について習うことはあったが、「なぜ2050なのか」ということや今すべきこと、できることについては自分で考えたことしかなかった。今回のプラチナで最前線の先生方が課題や理想をどう捉えているかが知れて、抽象的だったイメージに具体性を持たせることができた。

グループの中で自分の意見を伝える機会がこれまで経験が少なかったので、発表や討議の時間は貴重な経験だったと思います。

先生方の講義は、現状や2050年に対する考えを述べられ、興味や理解を深めるとともに印象に残りました。グループワークでも、チューターの皆さんに支えられながらメンバーと考えを深めることや発表内容を考えることがとても楽しい経験となりました。次回に期待することは、無理なお願いとは思いますが、高校生向けのプラチナ未来人財育成塾に参加することです。ちなみに4年後にはチューターとして応募したいとも考えています。

大学の居心地が良いため、作業が捗った。

憧れの人の一人であった村山先生と会えてさらに簡単な物理の話ができたことが最も印象的で興味深かった。

いろいろな先生方の話が聞けていろいろな意見を出し合えたことでこれからの課題の視点など私たちがどうしていかないといけないのか分かりました。

沢山の方と交流できて、色々な考えを知ることができ、いい経験になったなと思いました。

普段は経験できない全国の中学生との交流や先生方の講義を受けることができ貴重な体験になった。

全国から集まった人たちと関わったり、自分で考えたりするのがとても楽しかったです。

保護者からの感想

Q 「プラチナ未来人財育成塾」を経験されたお子様と接して感じられたことや良かったと思われたことがありましたら教えてください。

- 意識の高い子どもたちと触れ合い、意見交換することで刺激になった。
- 全国から集った同世代の学生との議論や、考えをまとめ発表する過程をイキイキと話してくれました。参加の機会をいただき感謝しております。
- この4日でとても大きく成長しました。
- 意見の交流が楽しかったと聞いたこと。
- いきいきと振り返る様子を見て、有意義な4日間を過ごせたことが分かり嬉しく思いました。
- ただただ成長したなと感じました。「1番心に残った事は価値観の違いについて『人と違っていいんだ』ということ深く納得したこと」と話してくれました。
- 全国から集まってきた中学生との触れ合いの中で、最初は距離感があったけれど、違いがあるからこそ、様々な方向から意見を重ね、大きなものに繋がるという体験ができたことを楽しく話してくれました。
- 普段過ごしている社会に対して本気で熱量を注いでいる大人達の話を受けて、社会を見る目が高くなったと感じました。
- 子どもの幅広い意見を聞くことができたこと。
- 様々な経験をされてきた講師の方々のお話を聞いて、今自分が将来の為にすべき事が少し見えてきたようでした。今まであまり積極的にセミナー等に参加する方ではなかったのですが、今回の講座を経て、もっと早く知っていたら中学一年生の時から参加したかった、今後もこのような場に参加したいと言っていてとても充実した四日間だったのだと感じました。
- 市から県へ、県から全国へと視野が広がったと思います。受ける刺激や色々な考え方を体験してきたように感じました。
- 日本の各地から集まった中学生と4日間をともに過ごすことでいろいろな刺激を受けたようでした。先生方の講義もとても興味深いものだったようです。会場に向かうまでは、少し緊張したようでしたが、お蔭様で初日から楽しく参加することができ、4日間通して参加することで達成感が得られたように感じます。
- 学校とは違う学びや思考経験し、自分の将来について考えるきっかけとなったようです。
- 全国の中学生と話をしたことが刺激になったようです。知り合いでない人とのディスカッションのほうが自分の意見が言いやすい年頃かもしれないですね。
- より良い未来のために自分に何ができるか考えるようになりました。

7. 講義・グループワークの様子



初日のアイスブレイクでは「新聞紙タワー」を実施しました



グループ毎に作戦を練り、時間内にどのグループが最も高く新聞紙でタワーを立てられるかを競いました!



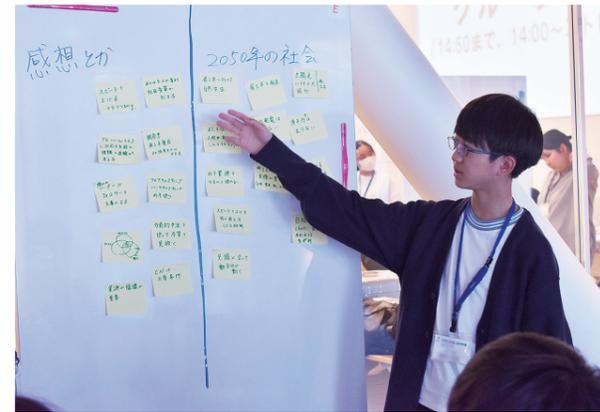
みんなで楽しくストレッチをし、集中力をアップさせました!



蓼田先生の講義では、100万人のクラシックライブによる生の演奏もありました♪



講義を聴いて疑問に感じたこと等を積極的に質問しました!



講義を通じて学んだことをワークシートにたくさん記入しました



グループワークでは、講義で学んだことや自らの気づき、考えをメンバーに共有しました



みんなで協力し発表に向け工夫を凝らし資料を作成しました



ご協力いただいた皆様

■ 一般社団法人プラチナ構想ネットワーク会員企業

※2024年10月現在

1.法人A(五十音順) 60社

旭化成株式会社
株式会社梓総合研究所
株式会社安藤・間
イオン株式会社
出光興産株式会社
株式会社イトーキ
イマジニア株式会社
AGC株式会社
ENEOS ホールディングス株式会社
王子ホールディングス株式会社
株式会社大林組
鹿島建設株式会社
株式会社カネカ
キッコーマン株式会社
株式会社クリーンプラネット
五洋建設株式会社
サントリーホールディングス株式会社
清水建設株式会社
株式会社シェルター
信越化学工業株式会社
住友化学株式会社
住友商事株式会社
住友林業株式会社
双日株式会社
株式会社染めQテクノロジー
第一生命保険株式会社
ダイキン工業株式会社
株式会社ダイセル
大成建設株式会社
大日本印刷株式会社
株式会社大和証券グループ本社
大和ハウス工業株式会社
株式会社竹中工務店
中外製薬株式会社
DMG森精機株式会社
東京製鐵株式会社
株式会社トクヤマ
トヨタ自動車株式会社
日揮ホールディングス株式会社
日本電信電話株式会社
日本郵便株式会社
株式会社博報堂DYホールディングス
パナソニックホールディングス株式会社
阪急電鉄株式会社
人の森株式会社
富士フイルムホールディングス株式会社
株式会社堀場製作所
株式会社みずほフィナンシャルグループ
三井化学株式会社
株式会社三井住友銀行
三井不動産株式会社
三井ホーム株式会社
三菱瓦斯化学株式会社
三菱地所株式会社
三菱商事株式会社
株式会社三菱総合研究所
株式会社三菱 UFJ 銀行
山一興産株式会社
株式会社リクルート
レンゴー株式会社

2.法人B(五十音順) 47社

株式会社アイ・ブリッド・ソリューションズ
株式会社秋田銀行
株式会社アクシス
AREホールディングス株式会社
アジア航測株式会社
味の素株式会社
株式会社一条工務店
エコツヴェリア協会
株式会社大分銀行
大阪ガス株式会社
九州電力株式会社
株式会社九電工
株式会社クボタ
株式会社熊谷組
株式会社くまもとKDSグループ
熊本トヨタ自動車株式会社
JFEプロジェクトワン株式会社
株式会社四門
株式会社セールスフォース・ジャパン
株式会社正興電機製作所
西濃運輸株式会社
積水ハウス株式会社
太陽石油株式会社
株式会社タカギ
株式会社タケイ
中国木材株式会社
東急株式会社
東京センチュリー株式会社
株式会社東芝
東北電力株式会社
東レ株式会社
戸田建設株式会社
株式会社西澤電機計器製作所
ニチハ株式会社
日精樹脂工業株式会社
パーソルテンプスタッフ株式会社
株式会社バイオテックス
阪和興業株式会社
東日本旅客鉄道株式会社
株式会社肥後銀行
芙蓉総合リース株式会社
株式会社前川製作所
三井住友トラストホールディングス株式会社
明治安田生命保険相互会社
株式会社山口銀行
ライフデザイン・カバヤ株式会社
株式会社リビングプラットフォーム

3.法人C(五十音順) 65社

株式会社アイジャスト
会津電力株式会社
株式会社アクティブ アンド カンパニー
株式会社アスノラ
株式会社アルファフォーラム
株式会社Andeco
株式会社WELLNEST HOME
宇津商事株式会社
一般財団法人AVCC
エミプラスラボ合同会社
エムアンドエイチ技研株式会社
株式会社MK総合研究所
MGCウッドケム株式会社
株式会社OAG
株式会社Opening Line
株式会社ガイア環境技術研究所
株式会社キャリアデベロップメント・アンド・クリエイション
株式会社教育と探求社
Global Mobility Service株式会社
ケアプロ株式会社
ケーティーアールジャパン株式会社
株式会社コネット
さくら共同法律事務所
さくら共同法律事務所
サステイナブルエネルギー開発株式会社
サンーライブホールディングス株式会社
SUNDRED株式会社
株式会社シーオーメディカル
株式会社JHE
ジャパン・リニューアブル・エナジー株式会社
小豆島ヘルシーランド株式会社
株式会社森林環境リアライズ
森林資源バイオエコノミー推進機構株式会社
株式会社セントグランデW
千葉エコ・エネルギー株式会社
株式会社テクノロジーOne
株式会社新見ソーラーカンパニー
一般財団法人ヒートポンプ・蓄熱センター
一般財団法人PVリボン協会
株式会社HYAKUSHO
一般財団法人100万人のクラシックライブ
株式会社ヒューマノーム研究所
株式会社 拓
株式会社HIROTSUバイオサイエンス
株式会社菱田工務店
一般社団法人姫島エコツーリズム
株式会社プラチナマイスター
株式会社フランウッド
株式会社プログレッシブ
ベジタリア株式会社
my FinTech株式会社
合同会社Mt. Blue
三宅坂総合法律事務所
みやまパワーHD株式会社
ミュージックセキュリティーズ株式会社
株式会社みらいリレーションズ
株式会社やさいーと
株式会社USD
株式会社ユカリア
横浜未来街づくり株式会社
株式会社楽志堂
株式会社ランドリーム
株式会社リグノマテリア
一般社団法人リファイン就労支援センター
株式会社ワイケムジャパン



チューターのみなさんは7月に事前研修を実施!
初日はサポートの打ち合わせも行いました



■ 生徒派遣にご協力いただいた自治体

荒川区・菊池市・大樹町・西之表市・久山町・南伊豆町

ご支援いただきありがとうございました